



KARTA OPISU PRZEDMIOTU - SYLABUS

Nazwa przedmiotu

Język obcy: język angielski

Przedmiot

Kierunek studiów

Inżynieria Farmaceutyczna

Studia w zakresie (specjalność)

-

Poziom studiów

pierwszego stopnia

Forma studiów

stacjonarne

Rok/semestr

1/1

Profil studiów

ogólnoakademicki

Język oferowanego przedmiotu

polski

Wymagalność

obligatoryjny

Liczba godzin

Wykład

0

Laboratoria

0

Inne (np. online)

0

Ćwiczenia

30

Projekty/seminaria

0

Liczba punktów

3

Wykładowcy

Odpowiedzialny za przedmiot/wykładowca:

Bartosz Juzyk

Odpowiedzialny za przedmiot/wykładowca:

Bartosz Juzyk

Wymagania wstępne

Posiadanie kompetencji językowych odpowiadających poziomowi B1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.

Cel przedmiotu

Doskonalenie kompetencji językowych pod kątem osiągnięcia poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. Przystawianie i utrwalanie słownictwa specjalistycznego z zakresu inżynierii farmaceutycznej. Rozwijanie sprawności komunikacyjnych w kontekście zawodowym i akademickim.

Przedmiotowe efekty uczenia się

Wiedza

1. zna słownictwo związane z podziałem dyscyplin naukowych, badaniami naukowymi, z naciskiem na nauki medyczne, farmaceutyczne i współczesny dorobek biotechnologiczny. (K_W1; K_W14)
2. zna terminologię związaną ze sprzętem laboratoryjnym i jego obsługą oraz zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w laboratorium. (K_W27)



3. zna słownictwo i zwroty dotyczące budowy atomu oraz nomenklaturę związaną z układem okresowym pierwiastków (atomy i cząsteczki, stan skupienia materii, pierwiastki, związki chemiczne i mieszaniny, właściwości fizyczne i chemiczne substancji itp.) (K_W4)

4. zna podstawowe terminy matematyczne i fizyczne. (K_W2 K_W3)

Umiejętności

1. ma umiejętność czytania ze zrozumieniem i interpretowania nieskomplikowanych tekstów naukowo-technicznych. (K_U1)

2. potrafi skutecznie używać terminologii związanej z atomami i cząsteczkami, stanami skupienia materii, pierwiastkami, związkami chemicznymi i mieszaninami, właściwościami fizycznymi i chemicznymi substancji itp. (K_U2, K_U3)

3. potrafi opisywać działania matematyczne i interpretować dane na podstawie grafów i wykresów.

4. potrafi przygotować i przedstawić w języku obcym prezentację dotyczącą wybranego zagadnienia związanego z inżynierią farmaceutyczną. (K_U6)

Kompetencje społeczne

1. docenia wartość dokształcania się i potrafi uczyć się i pracować samodzielnie oraz w zespole. (K_K1 K_K2)

2. rozumie konieczność szanowania odmiennych punktów widzenia oraz respektowania ogólnych norm pożycia społecznego i przepisów, w tym zasad dotyczących bezpieczeństwa i higieny pracy. (K_K4)

Metody weryfikacji efektów uczenia się i kryteria oceny

Efekty uczenia się przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób:

Wiedza nabyta w trakcie zajęć jest weryfikowana na podstawie testu śródsemestralnego, prezentacji ustnej i aktywności na zajęciach. Maksymalna liczba punktów uzyskanych w wyniku napisania testu to 35, za prezentację ustną można otrzymać do 10 punktów, a za aktywność maksymalnie 5 punktów. Testy zawierają zadania wielokrotnego wyboru, ćwiczenia na uzupełnianie luk, tłumaczenie fragmentów zdań, transformacje i czytanie ze zrozumieniem. Główne kryteria oceny prezentacji to treść, struktura wypowiedzi, bogactwo językowe, zakres słownictwa specjalistycznego, poprawność, wymowa, płynność, jakość materiałów audiowizualnych oraz umiejętność wyszukiwania informacji i selekcjonowania źródeł naukowych. Powyższe formy sprawdzania wiedzy mogą być dostosowane zarówno do tradycyjnego, jak i zdalnego trybu nauczania. W czasie nauki na odległość tradycyjny arkusz testu może być zastąpiony swoją interaktywną wersją na platformie SOLAT, natomiast prezentacje i odpowiedzi ustne z powodzeniem można zorganizować podczas wideokonferencji na MS Teams. Podczas zajęć studenci mogą uzyskać dodatkowe punkty za aktywność i opcjonalne zadania domowe. Łącznie, wymagane jest uzyskanie przynajmniej 30 punktów w semestrze.

Treści programowe

1. Inżynieria farmaceutyczna w kontekście różnych dziedzin nauki – ogólne pojęcia związane z badaniami naukowymi i pracą naukową.



- Praca w laboratorium (sprzęt laboratoryjny i jego obsługa, jednostki miar, obsługa urządzeń, zasady BHP).
- Budowa atomu.
- Układ okresowy pierwiastków.
- Właściwości fizyczne i chemiczne substancji.
- Podstawowe zagadnienia z dziedziny matematyki.
- Interpretowanie danych i opisywanie tendencji na podstawie grafów i wykresów.
- Podstawowe zagadnienia z dziedziny fizyki.
- Przygotowanie i przedstawienie prezentacji ustnej na temat związany z inżynierią farmaceutyczną.

Metody dydaktyczne

Metody nauczania ukierunkowane są na potrzeby studentów. Kładzie się nacisk zarówno na słownictwo specjalistyczne / akademickie jak i na codzienną komunikację. Ćwiczone są sprawności receptywne i produktywne. Studenci zachęceni są do udziału w dyskusjach i angażowania się w pracę parach i zespołach. Studenci pracują na bazie materiałów przygotowanych przez prowadzącego zajęcia. Stosuje się liczne materiały multimedialne.

Literatura

Podstawowa

- Lipińska, A., Wiśniewska-Leśków, S., Szczepankiewicz, Z. English for Medical Sciences , MEDPHARM, 2013.
- Evans, V., Dooley, J., Norton, E. Science , Express Publishing, 2012.

Uzupełniająca

Kierczak, A. English for Pharmacists , Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2009.

Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

	Godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	60	3,0
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	30	1,5
Praca własna studenta (przygotowanie do testów i do prezentacji ustnych, wyszukiwanie informacji w literaturze naukowej / źródłach elektronicznych, zadania domowe , praca ze słownictwem na bazie wybranych aplikacji elektronicznych) ¹	30	1,5

¹ niepotrzebne skreślić lub dopisać inne czynności